

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Пермский филиал)

ОДОБРЕНО

на заседании НМС

Протокол № 1 от «26» октября 2025г.

Председатель, к.п.н.

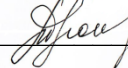
 Е.А. Шистерова

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ОГСД

Протокол № 11 от «25» июня 2025г.

Председатель ПЦК, к.п.н.

 М.Л. Катаева

Сборник заданий для самостоятельной работы

по учебной дисциплине

СГ.01 История России

для студентов для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Пермь – 2025

История. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов / Дерюшева М.А., Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». – Пермь, 2025. – 25 с.

Сборник заданий для самостоятельной работы по учебной дисциплине СГ.01 История России предназначен для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки для специальности 40.02.04 Юриспруденция. Комплекс заданий направлен на изучение истории России в период с 1991 по 2008 гг. и входит в первый раздел рабочей программы учебной дисциплины. Выполнение заданий, касающихся различных сторон общественной жизни Российского государства, будет способствовать развитию гуманитарной культуры личности выпускника.

Содержание

Предисловие	4
Внутренняя политика России	5
Социально-экономическое положение России в 1990-е гг.	5
Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.	6
Чеченский кризис	7
Современные международные организации	8
Политические партии (фракции) РФ	9
Формирование информационного общества в России	10
Основные тенденции и явления в культуре России	10
Известные деятели России	14
Приоритетные национальные проекты	14
Государственное устройство РФ	15
Конспект	166
Основные термины	18
Даты	19
Аббревиатуры	22
Экзаменационные вопросы по истории России	23
Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
Научные журналы	25

Предисловие

Цель сборника заданий – углубить и расширить знания обучающихся по отдельным темам учебного курса «История», касающихся изучения истории России в 1990 – 2000-е гг.

Успешное выполнение предлагаемых заданий будет являться условием для развития умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России, для усвоения знаний об основных процессах развития России, сущности и причинах локальных конфликтов, назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлениях их деятельности. Кроме того, выполнение заданий будет способствовать формированию таких общих компетенций, как:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Некоторые задания составлены с учетом принципов индивидуального подхода, вариативности: указаны уровни изучения и отмечены знаком *.

Внутренняя политика России

Социально-экономическое положение России в 1990-е гг.

Семинар

План

1. Необходимость реформирования. Выбор способов реформирования.
2. Экономические реформы 1990-х гг.:
 - либерализация ценообразования и внешней торговли;
 - приватизация промышленных предприятий и сферы услуг;
 - становление многоукладной экономики.
3. Конституционный кризис.
 - причины кризиса;
 - стороны конфликта;
 - ход событий;
 - итоги и последствия кризиса.
4. Новая Конституция РФ.
 - какими полномочиями наделялся президент?
 - каким стало российское государство?
5. Нарастание экономического кризиса. Финансовый кризис 1998 г.
6. Реформы в сельском хозяйстве.
7. Структура и проблемы российского общества в 1990-е гг.
 - классификации структуры российского общества;
 - статистические данные, отражающие проблемы российского общества.
8. Последствия социально-экономических реформ 1990-х гг.
 - ✎Приведите точки зрения ученых на последствия реформ в экономической и социально-политической сферах, объединив их в две группы: положительные и отрицательные.

Список рекомендуемой литературы

1. Всемирная история : учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
2. Давыдова Ю. А. История : учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий

образовательных ресурсов Финансового университета
<http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

3. История России : учебник / под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – М. : Университет «Синергия», 2017. – 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

4. История России. Т. 2 / под ред. А. Н. Сахарова. Любой год издания.

5. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России. Любой год издания.

6. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. – М. : НИЦ Инфра-М, 2015. – 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

7. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://permstat.gks.ru>

8. Сайт Федеральной службы государственной статистики // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Внешняя политика России в 1990–2000-е гг.

 Дайте характеристику внешнеполитической деятельности Российской Федерации на международной арене, выбрав предварительно подходящий для вас уровень изучения.

1 уровень изучения – составьте конспект о внешней политике России в 1990-2000-е гг. на основе рекомендованных источников по нижеследующему плану.

План

1. Характеристика геополитического положения России.
2. Цели и приоритеты внешней политики РФ.
3. Взаимоотношения России с дальним зарубежьем.
4. Взаимоотношения России со странами СНГ.
5. Какие интеграционные процессы происходили в 2000-х гг. на постсоветском пространстве?

Сделайте вывод по конспекту (под выводом следует понимать обобщение вышесказанного).

2 уровень изучения – заполните таблицу и сделайте на основе сравнительного анализа выводы о развитии внешней политики России на рубеже XX-XXI вв.

	Критерии сравнения	1990-е гг.	2000-е гг.
	Геополитическое положение РФ		
	Цели и приоритеты внешней политики РФ		
	Взаимоотношения РФ с дальним зарубежьем		
	Взаимоотношения РФ со странами СНГ		
	Интеграционные объединения, в состав которых входила РФ		

Чеченский кризис

✎ Задание: дайте характеристику двум чеченским войнам, придерживаясь пунктов плана. Не забывайте указывать используемые при исследовании источники.

Примечание – звездочкой (*) помечены задания, характерные для углубленного уровня изучения.

План

1. Название военных действий, временные рамки.
2. Причины войны:
 - основные противоречия, приведшие к войне
 - значение решения этих противоречий для обеих сторон*;
 - подготовка к войне, соотношение сил и планы воюющих сторон
3. Ход и характер войны:
 - повод к войне*;
 - основные этапы и крупнейшие сражения (с указанием временных границ);
 - конец войны и условия мира (наименование мирных договоров, даты);
 - характер войны*.
4. Причины победы или поражения в войне:
 - что влияло на боеспособность армии и на ход войны;
 - отношение армии и народа к войне;
 - другие причины.
5. Значение войны.
 - итоги войны;
 - историческое значение войны*.

6. Личности, оказавшие влияние на причины, ход и итоги войны:

- краткая биография;
- роль в войне.

Список рекомендуемой литературы

1. Всемирная история : учебник / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
2. Давыдова Ю. А. История : учебное пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
3. История России : учебник / под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – М. : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
4. История России. Т. 2 / под ред. А. Н. Сахарова. Любой год издания.
5. Магомедова Х. С. Внешняя политика Б. Н. Ельцина // Символ науки. – 2016. - № 5. – С. 250 – 252.
6. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т.А. История России. Любой год издания.
7. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. – М. : НИЦ Инфра-М, 2015. – 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

Современные международные организации

✎ Проанализируйте документы (устав, доклад и др.) и дайте характеристику организациям, предварительно выстроив их в хронологическом порядке по времени создания. В конце работы сделайте выводы о роли международных организаций в мире.

Примечание – звездочкой (*) помечены задания, характерные для углубленного уровня изучения.

	Н А Т О	О О Н	М А Г А Т Э	Ю Н Е С К О	М В Ф	Е С	О Б С Е	В Т О	О П Е К	С Н Г	С овет Европы
Дата образования											
Руководитель, место нахождения											
Структура организации											
Цель деятельности											
Задачи деятельности											
Основные направления деятельности *примеры реализации деятельности											
Количество государств-членов											
Дата вступления РФ в члены организации											
*Вклад России в реализации целей и задач деятельности											

Список рекомендуемой литературы

1. www.un.org.ru
2. www.nato.int
3. www.eeas.europa.eu/ru
4. www.osce.org
5. www.wto.int
6. www.iaea.org/ru
7. www.alpari.com/ru
8. www.coe.int/ru
9. www.cis.minsk.by

Политические партии (фракции) РФ

✎ Изучите деятельность партий «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Наш дом – Россия», «Родина», «Союз правых сил», «Яблоко», используя их официальные сайты.

План

1. Время создания.
2. Председатель партии (фракции).
3. Программа партии (фракции) (в т. ч. политические взгляды, цели, задачи деятельности).

4.Участие в парламентских выборах.

5.Деятельность партии (фракции) (на примере Пермского края).

✎ Сравните итоги парламентских выборов 1999 и 2003 гг. Охарактеризуйте перемены в расстановке политических сил. Объясните ее причины.

Формирование информационного общества в России

✎ I. Проанализируйте Концепцию формирования информационного общества в России и выполните следующие задания.

1.Выделите характерные черты признаки информационного общества.

2.Опишите предпосылки перехода России к информационному обществу на рубеже XX-XXI вв.

3. Укажите стратегическую цель перехода России к информационному обществу.

4. Определите роль государства в обеспечении процесса перехода России к информационному обществу.

5. Перечислите особенности российского перехода к информационному обществу.

6. Приведите конкретные примеры в российской (пермской) практике реализации задач государственной политики обеспечения перехода к информационному обществу (п. 7), показатели развития информационной среды (п. 6.6).

Источник – Концепция формирования информационного общества в России. Одобрена решением Государственной комиссии по информатизации при Государственном комитете Российской федерации по связям и информатизации от 28 мая 1999 г. № 32 // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.iis.ru>

II. Ответьте на вопросы.

1.Почему информационное общество называют еще постиндустриальным?

2.Что такое рынок знаний (информации)? Почему производство знаний стало выгодной сферой вложения капитала?

3.Почему в обществе, достигшем информационной стадии развития, постоянно ускоряются темпы научно-технического прогресса?

4.Какую роль играет Интернет в развитии информационного общества?

Основные тенденции и явления в культуре России

✎ На основе рекомендуемой литературы заполните в электронной форме блок-схему, таблицы, характеризующие культурное пространство

России в 1990-2000-е гг. Примеры произведений искусства приведите в таблице, либо в презентации.

Тенденции развития отечественной культуры в 1990-е гг.:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4 и т. д.

Образование и наука

Особенности развития:

- 1.
- 2.

Архитектура, градостроительство

№	Жанры/ направления	Определение жанра/направления	Представители	Произведения, год создания (2-4 примера)

Крупные события:

- 1.
- 2.

Изобразительное искусство

№	Жанры/ направления	Определение жанра/направления	Представители	Произведения, год создания (2-4 примера)

Крупные события:

- 1.
- 2.

Литература

	Направление, определение	Специфика	Представители	Произведения, год создания (2-4 примера)

Крупные события:

- 1.
- 2.

Музыка

	Жанры/ направления	Определение жанра/направления	Представители	Произведения, год создания (2-4 примера)

Крупные события:

- 1.
- 2.

Театральная жизнь

	Ведущие театры, в т.ч. Пермского края	Режиссеры	Спектакли	Актуальные темы

Крупные события:

- 1.
- 2.

Киноискусство

	Кинорежиссеры	Киноленты, год выпуска	Тематика

Особенности развития кинопроката:

- 1.

2.

Крупные события:

1.

2.

Массовая культура

Особенности развития:

1.

2.

Проблемы духовного развития общества

1.

2.

✎ Проанализировав различные жанры культуры, ответьте на вопрос: какие позитивные изменения произошли в отечественной культуре в 1990-2000-е гг.

Список рекомендуемой литературы

1. Вишняков С. А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России) : учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта, 2016. – 73 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-928-5 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

2. Всемирная история : учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

3. Культурология. История мировой культуры : учебник / под ред. Н. О. Воскресенской. – 2-е изд., стер. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01406-7 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

4. История России : учебник / под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – М. : Университет «Синергия», 2017. – 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).

5. Новейшая отечественная история. XX - начало XXI века. В 2 книгах. Кн. 2. / под ред. Э. М. Щагина. – М. : ВЛАДОС, 2014. – 560 с. : ил.
6. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Учебное пособие. – М. : НИЦ Инфра-М, 2015. – 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004507-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

Известные деятели России

✎ Дайте характеристику известным политическим и общественным деятелям, оказавшим влияние на современную историю России (двум-трем деятелям на выбор).

План

1. Биографические данные: годы жизни, место рождения, родители, образование.
2. Карьерный рост: должности, годы
3. Результаты деятельности (достижения).
4. Влияние на историю России.

Политическая сфера: Е. Т. Гайдар, Б. Н. Ельцин, Г. А. Зюганов, В. В. Путин, А. В. Руцкой, Р. И. Хасбулатов, В. С. Черномырдин, А. Б. Чубайс, А. Н. Шохин, Г. А. Явлинский и др.

Духовная сфера: Ж. И. Алферов, А. А. Абрикосов, В. Л. Гинзбург, К. С. Новоселов, А. К. Гейм, М. М. Шемякин, И. С. Глазунов, А. М. Шилов, Д. Л. Мацуев, Н. Г. Гутман, Ю. А. Башмет, Е. Ф. Светланов, В. А. Гергиев, Ю. Х. Темирханов, В. Т. Спиваков, Л. А. Додин, П. Н. Фоменко, М. А. Захаров, Р. Г. Виктюк, К. С. Серебрянников, А. О. Балабанов, А. Г. Герман, К. Г. Шахназаров, П. А. Лунгин, А. П. Звягинцев, С. В. Урсуляк, В. В. Бортко и др.

Приоритетные национальные проекты

✎ Дайте характеристику национальным проектам, начатым в 2005 г.

	Название	Сроки реализации	Цель	Направления	Итоги	Выделенные средства
	«Здоровье»					
	«Доступное и комфортное жилье – гражданам России»					
	«Развитие					

	агропромышленного комплекса»					
	«Образование»					

Государственное устройство РФ

Используя учебную литературу, рекомендованную для подготовки к семинарскому занятию, укажите в таблицах фамилии, имена, отчества руководителей, период (число, месяц, год) нахождения в должности.

Высшие органы государственной власти и управления РФ (с конца 1993 г.)

Президент РФ		
Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть

Высшее руководство Российской Федерации

Глава государства

	Президент	Срок полномочий

Высшая законодательная власть

Созывы	Руководитель	Срок полномочий
	Председатели Государственной Думы Федерального собрания	
1		
2		
3		
4		
5		
	Председатели Совета Федерации Федерального собрания	
1		
2		
3		

Высшая исполнительная власть

	Руководитель	Срок полномочий
	Председатели Правительства Российской Федерации	

--	--	--

Конспект

✎ Выберите заинтересовавшую вас статью из рекомендованного списка и законспектируйте ее, придерживаясь следующих правил.

1. Оформление данных о статье должно соответствовать ГОСТ 7.1-2003. В соответствии с данным ГОСТ оформлены все статьи в списке.

2. Конспект должен быть подробным, т.е. в нем должны быть зафиксированы важные положения, факты, раскрыты их доказательства, приведены пояснения, иллюстративные материалы.

Для более эффективной работы над конспектом статьи проанализируйте нижеприведенную характеристику конспекта.

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Письменная фиксация этой информации в форме не предназначенного для публикации вторичного текста избавляет составителя К. от необходимости повторно обращаться к первоисточнику. Тематическое и смысловое единство конспекта выражается в том, что все его элементы прямо или опосредованно связаны с темой высказывания, заданной первоисточником, и с установкой пишущего (зафиксировать индивидуально важную информацию с возможным последующим восстановлением ее). В конспекте также выделяются структурно-смысловые части (в большинстве случаев даже оформленные графически), но выбор таких смысловых частей, как и их порядок, произволен. Связность не является обязательным признаком конспекта., т.к. опущенные связи существуют в памяти пишущего, могут быть восстановлены при «развертывании» информации (*Педагогическое речеведение. Словарь-справочник. — М., 1998.*).

Конспект должен заканчиваться выводом, под которым необходимо понимать обобщение вышесказанного, максимальное сжатие всего того, что хотел сказать автор конспектируемой работы, выделение главных, существенных черт рассматриваемого исторического процесса или явления.

Рекомендуемый список статей

1. Бояршинова И. М. Социальная реабилитация молодежи Южного Урала в условиях кризиса 1990-х годов в России // Исторические,

философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. – 2017. - № 1 – С. 28 – 31.

2. Власов С. Д. Российское село в 1990-е годы: проблемы и решение // Тамбов: Грамота. – 2017. - № 3 (77): В 2-х ч. ч. 2. – С. 37 – 39.

3. Воробьев С. М. Гражданское общество и модернизация России // Власть – 2009. - № 5. – С. 18 – 21.

4. Голотик С. И. Экономика, власть и общество // Новый исторический вестник – 2002. - № 8-9 – С. 121 – 126.

5. Летина Н. Н., Киселева Н. В., Моцевик А. С. Актуализация экзистенциальных смыслов в массовом сознании России 1990-х гг. // Ярославский педагогический вестник. – 2015. - № 3. – С. 227 - 231.

6. Магомедова Х. С. Внешняя политика Б. Н. Ельцина // Символ науки. – 2016. - № 5. – С. 250 – 252.

7. Махалкина М. А. Конституционный кризис в России 1992-1993гг. и проблема Приднестровья // Теория и практика общественного развития. - 2015. - С. 117 - 119.

8. Мустаев Р. Ш. Военные во главе исполнительной власти регионов России: 1990-е - 2000-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). – Тамбов: Грамота, 2012. – № 5. Ч. 2. – С. 123-126.

9. Николаева Л. В. Новые социальные «верхи» Российского общества эпохи 90-х годов // Вестник Астраханского государственного технического университета. – 2006. - № 5. – С. 92 – 100.

10. Пушкарева Н. Л. Очерк истории общественного быта 1990 – 2015 гг.: взгляд историка повседневности // «Белые пятна» российской и мировой истории. – 2015. - № 4-5. – С. 23-39.

11. Смолеев А. А. Политический кризис 1992 – 1993 годов: реакция провинции (на материалах Тамбовской области) // Тамбов: грамота. – 2015 г. - № 12 – С. 195-198.

12. Толочко А. В. Российская многопартийность конца 1990-х - начала 2000-х гг.: между гражданским обществом и государством // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. - 2011. - № 7. Ч. 1. – С. 148-151.

13. Хвалина А. С. Дефолт 1998 года в постсоветской России и его влияние на дальнейшее развитие экономики // Сервис в России и за рубежом. – 2007. - № 3. – С. 1 – 10.

14. Цехмистер Т. И. Социализация в российском интерьере: 1990-2000-е гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Альманах современной науки и образования. - Тамбов: Грамота, 2010. - № 2. Ч. 1. – С. 73-74.

15. Цветкова В. Ф. Первая чеченская кампания. Хроника локального конфликта (1994-1996) // Общество. Среда. Развитие. – 2011. - № 6. – С. 102 – 106.

16. Шаповалов Д.А., Хабарова И.А. и др. Опыт экономических реформ в России и актуальные вопросы науки и образования // Московский экономический журнал. – 2018. - № 1. – С. 6-15.

17. Шорова М. Б. Реформы 90-х годов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. – 2017. - № 17. – С. 105 -113.

Основные термины

✎ Основываясь на рекомендованном списке литературы, выпишите определения основных терминов, характеризующих изучаемый период, выделите в них ключевые слова.

Авторитаризм, ваучер, геополитическое положение, демократизация, денационализация, дефолт, импичмент, информационное общество, интеграция, капитализм, коллективная безопасность, консолидация, конфедерация, коррупция, криминализация, легитимность, либерализация цен, люмпены, милитаризм, многопартийная система, научно-техническая революция, национализация, национализм, обобществление, оппозиция, паритет, парламентаризм, патернализм, плюрализм, политика, приватизация, протекционизм, путч, развитие, ратификация, революция, республика (президентская и парламентская), референдум, реформа, рыночная экономика, сверхдержава, свобода, сепаратизм, социальная дифференциация, суверенитет, теневая экономика, терроризм, уровень жизни, унификация, федерация, цензура, частная собственность, «шоковая терапия», фракция, эволюция, элита.

Список рекомендуемой литературы

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>.

2. Хохлова Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: русский, английский, французский, немецкий. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2018. – 161 с. - ISBN 978-5-89349-617-8 (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «biblioclub.ru»).
3. www.dic.academic.ru

Даты

12 июня 1991 г. – избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

8 декабря 1991 г. – «Беловежское соглашение» руководство Республики Беларусь, РСФСР и Украины о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), открытого для присоединения всех членов бывшего Союза ССР, и прекращения существования СССР.

21 декабря 1991 г. – в Алма-Ате подписана Декларация руководителей 11 бывших союзных республик о создании СНГ.

25 декабря 1991 г. – Верховный Совет РСФСР утвердил официальное название Российского государства – Российская Федерация.

25 декабря 1991 г. - отставка М. С. Горбачева с поста Президента СССР.

2 января 1992 г. – либерализация цен в России. Начало экономической реформы, осуществляемой под руководством Е. Т. Гайдара – заместителя (со 2 марта – первого заместителя) Председателя правительства РСФСР по вопросам экономической реформы, с 16 июня – и. о. Председателя правительства России.

1 февраля 1992 г. – декларация России и США о прекращении «холодной войны».

31 марта 1992 г. – подписание Федеративного договора между федеральным центром и субъектами федерации.

Апрель 1992 г. – VI съезд народных депутатов РФ. Начало противостояния законодательной и исполнительной властей России.

14 августа 1992 г. – указ президента России о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров).

1-15 декабря 1992 г. – VII съезд депутатов РСФСР. Отставка Е. Т. Гайдара. Назначение (14 декабря) премьер-министром В. С. Черномырдина.

3 января 1993 г. – подписание в Москве договора между Россией и США о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2).

28 мая 1993 г. – открытие в Москве первого Всемирного Русского Народного Собора.

21 сентября 1993 г. – указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ».

23 сентября 1993 г. – X Чрезвычайный съезд народных депутатов РФ. Возникновение двоевластия в стране.

3-4 октября 1993 г. – вооруженные столкновения в Москве между оппозицией и правительственными силами.

12 декабря 1993 г. – референдум по Конституции РФ и выборы в Государственную Думу и Совет Федерации.

11 января 1994 г. – начало деятельности Госдумы 1-го созыва (председатель И. Рыбкин) и Совета Федерации (председатель В. Шумейко).

23 февраля 1994 г. – постановление Госдумы об амнистии лиц, находящихся под следствием или содержавшихся под стражей в связи событиями 19-21 августа 1991 г., 1 мая и 21 сентября – 4 октября 1993 г.

11 октября 1994 г. – «Черный вторник», обвал рубля по отношению к доллару на межбанковских валютных торгах.

11 декабря 1994 г. – начало военных действий федеральных войск в Чечне «по разоружению незаконно созданных в Чечне вооруженных формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации».

8-9 мая 1995 г. – открытие мемориального комплекса на Поклонной горе в Москве в ознаменование 50-летия Победы Великой Отечественной войне.

14 декабря 1995 г. – выборы в Государственную Думу.

Январь 1996 г. – начало работы Госдумы 2-го созыва (председатель Г. Селезнев) и Совета Федерации (председатель Е. Строев).

28 февраля 1996 г. – вступление России в Совет Европы.

3 июля 1996 г. – второй тур выборов главы государства. Избрание Б. Н. Ельцина президентом России на второй срок.

31 августа 1996 г. – А. Лебедь (секретарь Совета безопасности РФ) и А. Масхадов (премьер коалиционного правительства, с 27 января 1997 г. – президент Чеченской республики Ичкерия) подписали в Хасавюрте совместное заявление о прекращении военных действий в Чечне и принципах определения взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой.

2 апреля 1997 г. – заключение Договора о Союзе России и Беларуси.

1 января 1998 г. – тысячекратная деноминация российского рубля.

23 марта 1998 г. – отставка В. С. Черномырдина. Начало правительственного кризиса.

26 апреля 1998 г. – утверждение Госдумой С. В. Кириенко на посту главы правительства РФ.

17 августа 1998 г. – совместное заявление Правительства и Центробанка России о замораживании государственных долговых обязательств и о расширении рамок валютного коридора в целях спасения и стабилизации финансовой системы страны. Девальвация рубля.

23 августа 1998 г. – отставка С. В. Кириенко, назначение и.о. главы правительства В. С. Черномырдина. Начало правительственного кризиса.

13—15 мая 1999 г. – слушания в Госдуме РФ об отрешении президента Б. Ельцина от занимаемой должности (импичмент).

19 мая 1999 г. – утверждение Госдумой С. Степашина в должности председателя правительства РФ.

8 августа 1999 г. – начало операции Объединенной группировки федеральных сил под командованием В. Казанцева по разгрому чеченских боевиков, вторгшихся в Дагестан.

9 августа 1999 г. – Указ президента РФ об отставке С. Степашина и назначении В. Путина и. о. председателя правительства РФ.

1 октября 1999 г. – начало операции войск Объединенной группировки на территории Чечни по ликвидации режима, захватившего власть в республике, и уничтожению террористов.

8 декабря 1999 г. – подписание договора о создании государства России и Беларуси и программы его реализации.

19 декабря 1999 г. – выборы в Госдуму РФ.

31 декабря 1999 г. – Указ Б. Ельцина о своей отставке с поста Президента РФ.

январь 2000 г. – начало работы Госдумы 2-го созыва (председатель Г. Селезнев) и Совета Федерации (председатель Е. Строев, затем С. Миронов).

26 марта 2000 г. – досрочные выборы президента РФ. Победа в первом туре В. В. Путина.

13 мая 2000 г. – Указ Президента РФ о создании в России 7 федеральных округов.

17 мая 2000 г. – Указ Президента РФ о назначении М. М. Касьянова председателем правительства РФ.

13 сентября 2000 г. – гибель экипажа атомной подводной лодки «Курск» в Баренцевом море.

2000 г. – реформа Совета Федерации Федерального собрания России. Места руководителей субъектов РФ, заняли их представители, работающие в Совете на постоянной основе.

Весна 2001 г. – принят новый Закон о политических партиях, предусматривающий их перерегистрацию в качестве общенациональных объединений, способных успешно выступить в выборах новой Думы (14 декабря 2003 г.) и президента (14 марта 2004 г.).

13—14 декабря 2001 г. – состоялся VI Всемирный Русский Народный Собор, в работе которого принял участие президент РФ В. В. Путин.

9 октября 2002 г. – Всероссийская перепись населения (145 287,4 тыс.).

16 мая 2003 г. – Послание Президента России Федеральному Собранию РФ, содержащее утверждение о том, что «мы, наконец, — юридически и фактически – восстановили единство страны» и положение о необходимости увеличить к 2010 г. валовой внутренний продукт России в два раза.

30 июня 2003 г. – запущен первый агрегат Бурейской ГЭС. (Первая ГЭС, построенная за последние 15 лет, самая совершенная из действующих электростанций).

7 декабря 2003 г. – выборы в Государственную думу РФ.

14 марта 2004 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок.

1 сентября 2004 г. – нападение боевиков и захват заложников в школе г. Беслан (Сев. Осетия).

1 января 2005 г. – начало реформы по монетизации льгот.

5 сентября 2005 г. – выдвижение В.В. Путиным идеи национальных проектов в области здравоохранения, образования, жилищной политике и сельском хозяйстве.

17—18 июля 2006 г. – саммит «Большой Восьмерки» в Санкт-Петербурге.

30 августа 2006 г. – конфликт на межэтнической основе в Кондопоге (Карелия).

10 февраля 2007 г. – выступление В. В. Путина на Мюнхенской конференции по международной безопасности.

5 июля 2007 г. – решение Международного Олимпийского Комитета о проведении зимней Олимпиаде 2014 г. в России.

2 декабря 2007 г. – выборы в Государственную Думу РФ.

10 декабря 2007 г. – выдвижение Д. А. Медведева кандидатом на пост Президента РФ.

2 марта 2008 г. – избрание Д. А. Медведева Президентом РФ.

Аббревиатуры

☞ Дайте определение и расшифровку следующим аббревиатурам.

АСЕАН, АТЭС, ВТС, ВПК, ГКО, ОПК, ОЭЗ, ПВО, СНВ-2, СНП, ТНК, ТНБ, ФЦП, ШОС, НАТО, ООН, ОБСЕ, СНГ, ЕС.

Список рекомендуемой литературы

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>.

2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>.

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>.

4. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие / Е.В. Воейков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 493 с. - ISBN 978-5-16-017712-0. — (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://znanium.ru/catalog/product/2132538>).

2. История : последняя четверть XX - начало XXI века : учебное пособие / авт.-сост. М. И. Ивашко ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. — 496 с. : схем., табл. — ISBN 978-5-00209-102-7. —

(Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717627>).

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>

5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

6. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. — (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://znanium.ru/catalog/product/2130355>).

7. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>

8. Орлов, В. В. История России : IX – начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов ; Институт государственного администрирования. — 2-е изд., испр. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-394-05576-8. — (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710090>).

9. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего

профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>

10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>.

11. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://cyberleninka.ru/> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»)
2. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
3. www.hist.msu.ru (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.magister.msk.ru (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
5. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.statehistory.ru (История государства).
8. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
9. Коммерсант. Ежедневная общенациональная деловая газета. Власть. Еженедельный аналитический журнал. [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.kommersant.ru>
10. Пермский государственный архив новейшей истории. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.permgani.ru>

Научные журналы

1. Вестник МГУ: Серия 8. История.
2. Вопросы истории.
3. История и историки.

- 4.История – ПС.
- 5.Новая и Новейшая история.
- 6.Российская история.
- 7.«Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики» (Издательство «Манускрипт»).